



JUEVES 22 de Marzo  
de 2007



## Denuncian excesiva disciplina

LOCALES - 03/22/2007

Judith Torrea/EDLP

Nueva York — Yolanda Santos, una madre de 3 hijos en edad escolar, dejó su casa de El Bronx por unas horas para participar el miércoles en una rueda de prensa y denunciar -junto a otros padres y organizaciones- la excesiva disciplina de los centros escolares.

“Las escuelas tienen un ambiente de centros de detención, donde tratan a los niños como prisioneros, en lugar de ser propicio para el aprendizaje”, dijo Santos en las escalinatas del ayuntamiento de Nueva York.

En el evento organizado por la ‘*National Economic Social Rights Initiative*’ (NESRI) se presentó un informe donde se señala el abuso de disciplina de los agentes de seguridad y de la policía que trabajan protegiendo la seguridad de las escuelas.

“ Nuestro informe muestra cómo los profesores llaman “estúpido” o les dicen que se parecen a un animal. Este tipo de tratamiento es desmoralizante e incapacita a muchos estudiantes a aprender”, señaló Elizabeth Sullivan, directora del programa de educación de NESRI. En el reporte se afirma que al menos un tercio de los estudiantes entrevistados dicen que se sienten intimidados por la presencia de la policía en las escuelas. En el reporte se entrevistaron a unos 30 estudiantes. Se denuncia la presencia de detectores de metales, el empleo excesivo de la expulsión temporal de alumnos y la utilización de métodos de disciplina que “normalmente se emplean para criminales”.

**EL DIARIO/LA PRENSA** llamó en tres ocasiones al Departamento de Policía pero al cierre de la edición no obtuvo una respuesta.

El evento congregó, entre otros, al concejal demócrata Robert Jackson, presidente del Comité de Educación del Concejo Municipal.

“Cualquier abuso es demasiado. Tenemos un problema y debemos hacerle frente, buscar soluciones”, dijo Jackson.

En el informe presentado se realizan varias recomendaciones como aumentar los servicios de consejeros individuales para los estudiantes, suprimir a los policías armados y asegurar la participación de los padres.

Para el Departamento de Educación (DOE) este estudio “no representa la situación de las escuelas. Han entrevistado a 30 personas y en el sistema escolar hay 1,6 millones de estudiantes”, afirmó Dina Paul Parks, vocera.

### Otros Titulares

■ Bajaron casos de tuberculosis en Nueva York

■ Temor por envenenamiento de mascotas

■ Federales aumentan la seguridad en los trenes

■ Extraditan a acusados de narcotráfico

■ Breves Policiales

■ Liberan acusado de violar niña

■ Encuentran a menor semi desnudo y atado

■ Filme argentino “Glue” abre festival de cine nuevos directores en NYC

Para Parks "el DOE ha establecido un modelo de éxito de seguridad en las escuelas, que ha permitido restaurar la seguridad de los profesores y crear ambientes que animan el aprendizaje y se ha convertido en un modelo para países como Japón o Alemania".

En los últimos meses otras organizaciones como DRUM, 'Urban Justice Center' han presentado reportes similares. El domingo, New York Civil Liberties Union presentó un informe similar. Ayer también la defensora pública de la ciudad pidió nuevas medidas de protección para los estudiantes.

" Es importante que el Departamento de Educación coordine con la policía y la *Administration for Children's Services* para ayudar a un niño que es abusado", afirmó Betsy Gotbaum.

*judith.torrea@eldiariony.com*

el diario/LA PRENSA 345 Hudson Street 13th Floor, New York, 10014 - TELEFONO (212) 807-4600  
comentarios: [webmaster@eldiariony.com](mailto:webmaster@eldiariony.com) - Todos los derechos reservados-